

「声が聞こえて（部分的にでも）何を言っているかわかった」との選択式回答、  
および、深刻な問題を指摘する記述式回答があった会場一覧

会場名	「何を言っているかわかった」 (件数)	深刻な問題を指摘する記述式回答
A (区部)	1	
B (多摩)	1	周りの音が聞こえる
C (区部)	2	声が大きい子の声が聞こえた
		英語の文字が書いてある洋服を着ている生徒がいたけど、試験監督が注意していなかった。
		人の声が混じって気が散ってしまった。
D (区部)	1	スピーキング機器をセットするのに苦戦した。また、まだセット出来ていないのに説明が進んでしまい焦った。
E (区部)	2	
F (区部)	1	
G (区部)	1	
H (区部)		機材トラブルで遅れて問題を解いた子の声はバッチリ聞こえました。
		タブレットの説明音声を聞いている時に試験監督が喋り始めてどちらを聞いたらいいいのか分からなかったです。
I (区部)	1	
J (区部)	1	
K (区部)	2	イヤフォンカバーが機能しておらず、プラスチックが直接耳に当たり痛すぎてテストに集中できなかった。
		交通費を出して欲しい。中学生には交通費が本当に惜しい。親が出してくれると思うかもしれないけど親が出してくれない家庭だってあるんです。
L (区部)		試験監督の説明や話すのが早すぎるし滑舌も悪いためところどころ聞き逃す点が多かった。
M	1	
N (多摩)	1	
O (区部)	1	
P (区部)		タブレットで動画の説明があったが、停止や巻き戻しができないため作業が終わらない間に説明が終わり、途中からは適当にやることとなった。
Q (区部)		後ろの方の席だったが試験監督の説明の音が聞こえなくて困った。
R (区部)	2	試験開始ボタンを押さないと試験は始まらないので、みんな進むペースがバラバラです。誰かが少し先に進んでいるとその人の声だけ何を言っているのかも丸聞こえです。その人の回答をもとに回答することもできません。
		監督の人も教室の場所がわかっていなかったり、タブレットの設定がわかっていなかったりかなりぐだぐだでした。
S (区部)	1	周りの音が聞こえる
T (多摩)	4	周囲の音が聞こえて集中できなかった
		周りの声も普通に聞こえていた。
		周りの音が聞こえました。
		試験監督がマニュアルをずっと見ていた。
		イヤーマフのつけ心地が悪く集中できなかった。
イヤーマフのつけ心地が悪く気になってしまい集中できなかった。		

会場名	「何を言っているかわかった」(件数)	深刻な問題を指摘する記述式回答
U (区部)	1	
V (多摩)	1	廊下ですっと話している人がいるのに誰も注意しない。 12時から入れると言っていたのに準備が終わってないからという理由で寒い中40分待たせるのはおかしいと思いました。生徒が遅れると怒るのに大人は許されるのは理不尽だと思います。
W (区部)	2	監督官の声が小さい イヤーマフがきつくて窮屈だった。それがストレスで全然集中できなかった。
X (区部)	1	
Y (区部)		普通にみんなトイレで喋っていて、前半組と後半組場合、情報交換ができそうだった。
Z (多摩)	1	
AA (多摩)	1	
AB (区部)	1	
AC (多摩)	1	
AD (多摩)	4	周りの音や物音が聞こえた 中のイヤホンが途中で片方外れてしまったが、付け直しはできなかった。
AE (区部)	1	前半組と後半組が内容について話し合っていた。
AF (多摩)	1	イヤホン、マイクの先に取り付けるカバーの装着に難儀してしまい、遅れを取ってしまうも、その説明動画は自分で停止や巻き戻し等の操作ができないため、その後は自力で準備をすることになった。 数名が同様に準備に時間がかかっていた。監督による助力はなし。
AG (多摩)	1	
AH (多摩)	2	12:00開門なのに、なんか係の人がなにやってんのか知らないけど12:18分に開いた。試験監督もよく分かってなくておどおどしながらやっていた。 イヤーマフをつけたらイヤホンが取れてしまってイヤーマフを触ると不正行為になるので音量を上げて対応した。 イヤーマフが痛くて試験に集中できなかった。 12時に入室可能なはずが15分も外で待たされた。
AI (多摩)	1	声が聞こえるので、あとに答える子に自分の答えを真似される可能性がある。 イヤーマフで耳がかゆくなったが、不正と思われないうえに、かくこともできなかった。
AJ (多摩)	1	
AK (多摩)	2	10秒くらい待ってから始めたが周りの声が丸聞こえ。 試験監督が奇声を発することがありました。
AL (多摩)		試験監督が分かってなさそうな点多すぎる。
AM (多摩)	1	スタートのボタンを遅く押すことで、他の人の意見を聞いてから話せてしまう。 試験監督がとても速いスピードで準備を行うので大変だった。
AN (多摩)	1	結構大きいイヤーマフを使用したけど、それでも周りの人の声(結構大きい声で解答している人)の声はやはり聞こえており、はっきりと聞こえていた。
AO (区部)	1	

会場名	「何を言っているかわかった」 (件数)	深刻な問題を指摘する記述式回答
A P (区部)	1	周りの声聞こえて集中できない何て言ったか忘れる。 (試験監督について) 喧嘩や声は何言ってるかわからない。
A Q (多摩)	1	後ろの席の人の声ははっきりと聞こえて、回答の邪魔だった。 タブレットの誤操作(スタートに触れてしまった)で、別室に連れていかれた子がいて気の毒だった。誤操作防止策が不十分では?
A R (多摩)		(試験監督について) 明らかにバイトの方が数人いて、説明の声が小さく不明瞭だと感じた。 同じく受験した知り合いによれば、機材トラブルで別室で受験した際の試験監督の対応が不適切だったようだ。
A S (多摩)	1	
A T (多摩)	1	ヘッドホンの内側につけたイヤホンが片耳外れてしまったけど、先生呼べないし、片耳のみで乗り切った。カンニング疑われなくて必死だった。
A U (区部)	1	
A V (区部)	1	
A W (多摩)	1	防音の意味があんまりないと感じた
A X	1	
A Y (多摩)	1	本来話してはいけない解答準備時間に回答している生徒がおり、解答を考えるのに集中できなかった。注意がされなかったので、相手の回答が聞こえてきて困った。 試験監督が手順を円滑に進められていなかった。
A Z (区部)	2	
B A (区部)		後半組の試験準備中、前半組の人たちが騒いでいる声が聞こえた。
B B (区部)		それぞれ答えるタイミングが違い、問題を聞いている時に回答している声が聞こえて、問題が聞き取れないこともあった。
B C (多摩)	1	