

## #ESAT-J実施状況調査2023 回答一覧

### 【注 意】

- ESAT-J 実施状況調査の全 266 件の記述の回答一覧です。
- Google フォームによるネット調査であり、本人確認はしていません。しかしほとんどの回答は事実や真剣な意見を回答して下さっていると判断される内容です。
- 誤字、脱字、不適切と思われる表現も、原文のまま掲載しました。
- 個人を特定できる可能性のある部分は、■でマスキングしました。
- 209 件の回答に 102 の具体的な会場名の記載がありましたが、会場名から所属中学校や個人を特定できる可能性があるため、一覧表には記載しませんでした。

以 上

回答順	属性	周りの生徒の声を聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
1	中3生	●	なし				たのしかった
2	中3生	●	なし				
3	中3生	●	なし				
4	中3生	△	有				
5	保護者	×	有	イヤーマフがきつくて痛かった。 待機時間が長すぎた。	(試験監督について) 指示を出す人が何を言っているかよくわからないことがあった(同じ事を何度も聞くので困ることはなかった)		15分の試験のために週末5時間使いました。より良い方法があるのではと思います。今後改善されることをのぞみます。
6	中3生	●	有	イヤーマフをつけた時のイヤホンが痛い 前半組が不利 これで都立の点数が左右されるのはおかしい 場所が遠い 交通費の無駄	(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) 少し難しい 周りの声が聞こえる 周りの声が録音された 場所が遠い		
7	中3生	●	有	イヤホンとイヤーマフが干渉する イヤーマフが付けにくい 周りの音が聞こえる	(試験の内容について) 試験内容が東京都教育委員会から公開されている対策問題に比べ難しすぎる。 また、試験問題で提示されるイラストが分かりにくい。	(申し込み方法について) 都立高校の受験と別で申し込みをしなければならぬため、非常に手間が掛かる。	英語を習っている人と習っていない人などの家庭環境間で格差が生まれるため、公平性が損なわれている。 このような東京都のみで行われている独自のテストは行われるべきではない。
8	中3生	△	有	後半組が自習時間に試験の対策をできるのに前半組ができないことの不公平さ 前半組が終了後の休憩時間に騒ぎ監督も何も言わない イヤーマフが頭の大きさに合わない	(食事場所や健康に関することについて) (テスト中の他のトラブルについて) 本来ならば不正行為にみなされる行為(録音する前の時間で練習する)を行ってる人がいたにもかかわらず監督者が注意をしなかったこと ③-6で書いたこと		初めて間も無いとはいえこういった形で今後やっていくと前半後半の不公平さや不正行為等でしっかりと採点されないと思うし、そういったことを高校入試で使うことは間違っていると感じた。 また採点基準もあまり実際の英会話では重要視されないようなことがメインとなっている点もスピーキングテストと呼んでいいかすら怪しく思う。 前半後半を別々の時間に集合解散にするなどすれば余計な時間も減らせるし問題漏えいも減らせると思った。
9	中3生	△	有	座席が横には誰もおらず広めのスペースがあったがすぐ後ろと前に受験者が居た。イヤーマフなどを袋から取り出して準備するときにイヤホンのゴムが付けにくく試験開始ギリギリにやっと準備が終わった。			
10	中3生	●	なし		(試験の内容について) 筆記用具使用不可だったのですが、情報をまとめる為に、筆記用具が欲しいなと思いました。普通のリスニングテストでは、ほぼ同じ事をしていくというき筆記用具使用出来ないのはおかしいと思います。カンニングにもならなそうなのに、何故でしょうか。		
11	中3生	△	なし				待機時間がながすぎる！

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
12	中3生	△	なし		(食事場所や健康に関することについて) 食事時間が短い		待ち時間が長すぎる
13	中3生	×	有	耳が痒くなった	(試験の内容について) 内容が難しかった、B問題が難しかった		
14	中3生	●	有	①イヤーマフを装着はしているものの、後ろからの声はどうしても聞こえてしまう。 ③イヤホンがカナル型で、慣れていないと気持ちが悪い。また、首掛け型のマイクが上下に移動しやすく、固定が難しい。 ④かなりの人数分同時に収録されていた。 ⑤階ごとに離されており、接触は不可能。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 交通案内等が一切なく、数人が混乱していた。	y	
15	中3生	●	なし				
16	中3生	●	なし				
17	中3生	●	なし	イヤーマフが痛かったけどその分音は遮断されていると思った 遅れて回答している人がいた	(受験会場の様子や会場までの交通について) 帰りに試験会場内が混雑していた 帰りたいたい人と待ち合わせや友達を探している人でごちゃごちゃになっていた		
18	中3生	●	有	イヤーマフをどうにかして欲しい。付けなくても変わらない気がする。あと、イヤーマフしてる状態で説明しないで欲しい。	(試験監督について) 試験監督自体がやることをわかっていなそうでした。		
19	中3生	●	有	自分の準備ができていなくても説明の動画は進んで行くので大変だった			
20	中3生	△	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について)		
21	中3生	△	有	イヤホンが痛かった。前半組と後半組で試験場の階が違っていたため、接触などは無かった。			
22	中3生	△	有	イヤーマフが痛い	(試験監督について) 段取りが甘い		イヤーマフがキツイのは結構受験に影響しました。マイクもブラブラと動いてしまうのでやりにくかったです。音声は問題なく聞こえ、録音もきちんとできていたのでよかったですと思います。タブレットが立たせられたら良いのにな、と思いました。
23	中3生	●	有	本来話してはいけない解答準備時間に回答している生徒がおり、解答を考えるのに集中できなかった。注意がされなかったため、相手の解答が聞こえてきて困った。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 所属校と受験場所が遠く、アクセスが悪かった。		
24	中3生	●	なし				
25	中3生	△	有	前半と後半で教室が離れていて聞こえることはなかった 手洗いに行っていないので分からないが手洗いに行く際に接触はできると思う イヤーマフは思いっきり開かないとつけられない とてもではないがイヤーマフきつい	(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) 自分の声が周りに聞こえないか不安で緊張してしまい、小さな声になってしまったが、ほとんど聞こえることはないの、声の大きさに関してはあまり気にしないで大丈夫 行きはそうでもないが帰りは昇降口から駅やバス停まですごく混む		

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	その他(記述)
26	中3生	△	なし			(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 上履きが必要か分かるのが当日2日前だったのは遅すぎる	
27	中3生	●	なし				
28	中3生	×	なし	最初の説明動画をもう少しゆっくり流してほしい			
29	中3生	△	有	イヤホンやその周辺機器の準備・取り付けについてタブレットで動画での説明があったが、停止や巻き戻しが出来ないため作業が終わらない間に説明が終わり、途中からは適当にやることとなった。	(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) 試験会場:試験が終わり帰路に着く際、校内で■高生のような人が複数見受けられた。(試験に関係ない一般の方も会場にいる?) 試験監督:私の見た限りでは、中年くらいの年齢の方が殆どであった。都や区などの職員だと思われる。		
30	中3生	△	なし	後半組の試験準備中、前半組の人たちが騒いでいる声が聞こえた。 後半組へ問題漏洩するのでは?と心配になった。		(申し込み方法について) 顔写真の顔が小さすぎるという理由で、面倒くさそうな手続きを踏まされている友達がいる。	
31	中3生	△	有	イヤーマフが最大の長さにしても痛かった。顔が特別でかい訳でもないのに!!			
32	中3生	●	有	イヤーマフがきつくて痛かった。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 遠かった。		
33	中3生	△	なし	PartCとDでメモを取れないと質問や自分の解答をまとめることができなくてとても不便でした。これでは英語力ではなく記憶力でテストをしているようなものなので改善して欲しいです。	(食事場所や健康に関することについて) 軽食をとっていいと書いてありましたが雰囲気的に食べずらかったです。もっとライトな雰囲気を取り組みたかったです。		
34	中3生	△	なし				
35	中3生	●	なし	防音の意味があんまりないと感じた	(試験監督について) 7でまとめます。		私は後半組でしたが帰って家でメールを通して前半組だった人と話をして前半組の方が不利ではないかと感じました。私は自習の時間、つまり前半組でいう試験時間は数学を勉強しました。その時数人がスピーキングテストの対策をしたのを見かけました。試験監督はそれを注意しない前半組は対策ができないのに後半組がこういうことすると不公平になると感じました。次からは会場でのESAT-Jの対策を禁止してほしい。またもし対策してる生徒がいたら注意してほしい。また、後半前半を事前に知らせて時差入退室させるとスムーズになるのではないかと感じました。出口が詰まった。正直設備がガバガバすぎる。
36	中3生	×	なし				
37	中3生	△	有	限界まで広くしましたがイヤーマフがきついです 声がでかい人がいてめっちゃ聞こえてしまいました クラスによって解散時間が多少異なっていて友達と帰れない人もいました	(受験会場の様子や会場までの交通について) 学校で数人だけ遠い学校に行かなければ行けない生徒がいて可哀想だと思いました 人数合わせなのでしょうが無いと思いますが改善していただけるとありがたいです		

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
38	中3生	●	なし	廊下でずっと話している人がいるのに誰も注意しない	(受験会場の様子や会場までの交通について) 道が細くて車も多く通ったのでとても危なかった		12時から入れると言っていたのに準備が終わってないからという理由で寒中40分待たせるのはおかしいと思いました。生徒が遅れると怒るのに大人は許されるのは理不尽だと思います。教室もとても寒かったです。暖房をつけて欲しいと思いました
39	保護者	△	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について) 後半組で、待ち時間が長くて無駄に時間を取られたことが苦痛だったようです。集合時間を変えて欲しいと。		
40	中3生	△	なし				
41	中3生	×	なし				愚痴になってしまうのですが試験はたったの15分で終わり、その後も2時間程、教室から出られませんでした。(お手洗いは可能でした)周りの人は自習道具を持ってきていたり、寝ている人もいました。すごく暇で、この時間は家にいたかったです☹️来年もあるのか分からないけれど、受ける子達も同じ事を思うと思います…
42	中3生	△	なし	マイクカバーが個人的に少しつけにくかったので、もう少し準備時間が欲しかったです。			私は前半組だったのであまり分からないのですが、後半組の待機時間の自習は英語以外のものだったのでしょうか。もし後半組が自習の際に英語を勉強出来るのであれば、少し不公平に感じます。
43	中3生	×	なし				しっかりしていた
44	中3生	×	なし				
45	中3生	×	なし				
46	中3生	△	有	普通にみんなトイレで喋っていて、前半組と後半組場合、情報交換ができそうだった。	(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) 何名か喋っている生徒がいたが、注意していなかった。		esatjは2月の筆記試験の後にやるべき
47	中3生	×	なし	よく準備されていて、事前に言われてた不具合などはまったくなかった	(試験監督について) 優しい人だった		テストの運営形式は良かったと思う
48	試験監督	●	有		(試験の内容について) 結果的にベネッセが裏を引いている感じの箱だったが、マニュアルがお粗末でフライングスタートしてしまった生徒の処理などが書ききれない	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) タブレットもスピーカー類もなら実物も見ることなくお粗末な紙とウェブ学習で当日を迎えたが不安でしかなかった	英検準2級を持っているが英検の面接で充分だと思う
49	保護者	×	なし				
50	中3生	△	有	イヤーマフが痛く、不快だった。	(試験監督について) よい監督もいたが、対応が雑な監督もいた。		
51	中3生	×	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について)	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (その他)	
52	中3生	△	有	イヤホンがイヤマフで押されてクソ痛い真面目に痛すぎる不快極まりない	(試験監督について) アルバイトだから問題があった時にみんなでたふたしてたwww		じしゅう時間が長い長い
53	中3生	△	なし				試験は15分ひどなのに長時間拘束されるのが苦痛

●何を言っているかもわかった (部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
54	中3生	●	有			(申し込み方法について)	
55	中3生	△	なし				
56	中3生	△	有	マイクカバーが少し付けづらく感じました また前半と後半に分ける意義もあまりあるように感じられませんでした			
57	中3生	●	有	イヤーマフがきつすぎて頭が痛い、集合時間が解散時間までが長すぎる	(受験会場の様子や会場までの交通について) 時間長すぎでは、無駄な時間が何十分もあった	(申し込み方法について) 強制なんだから学校で申し込めば良い	イヤーマフはゆるくしてほしい
58	中3生	△	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について)		
59	中3生	△	有	イヤーマフの圧迫感が強く、耳がとても痛かった。イヤホンキャップやマイクカバーの装着が難しかった。	(試験の内容について) partCが難しかった。		テストは15分ほどで終わるのに、3時間ほど学校内に待機させられるのがとてもしんどかった。
60	保護者	●	有	待ち時間が長すぎる いちいち待たされる	(テスト中の他のトラブルについて) スピーキング機器をセットするのに苦戦した。また、まだセットできていないのに説明が進んでしまい焦った。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 試験に対しての取り組みを始めるのが遅かった	
61	中3生	△	なし				
62	中3生	△	有	イヤーマフがすごく重いし、痛かった。			
63	中3生	△	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) 試験会場へは初めて行ったので、少し迷い、集合時間に少し遅れてしまった。 試験監督がベネッセの愚痴を言っていた		
64	中3生	△	なし				
65	中3生	△	なし	②前半だったが、後半の人とは階が分けられていて声は聞こえなかった	(受験会場の様子や会場までの交通について) 会場から帰る時に駅の方を教えてください警備員？がいて良かった	(その他) 「制服が望ましい」の表記に戸惑っている人が多かったように思う。「やむを得ない事情がない場合は制服で来ること」などの表記の方がより良いと思う。	
66	中3生	×	なし	午前中の人から午後実施された人に質問内容を教えていた人がいたというのを聞きました。不公平だと思います！			
67	中3生	△	有	なし	(試験の内容について) 中3にしては難しいと思う。	(その他) なし	中3には少し難しいと思う。 日本で採点して欲しい。 入試に使うのは止めて欲しい。
68	中3生	△	なし		(試験の内容について) 今後国内で英語を使ったり留学したりする機会が増えるにしてもこんな状況がはたして起こり得るのかと疑問を覚えるような問題が幾つかあった		スピーキングテスト自体の難易度は易しいものですが都立高校入試の一端として今後も続けていくには改善が必要な点は多いように感じました
69	中3生	△	なし				

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
70	中3生	×	なし		(テスト中の他のトラブルについて) タブレットが使えず別室でやられた。 自分ともう1人いたけど大人ばかりで 環境がいきなり変わったしやりづらかった		
71	保護者	△	有	とちかく耳が痛かった。周りの声がうるさくて集中出来なかった。	(試験の内容について) 過去問より難しかった		息子からヒヤリングして記入しました。最後に保護者から一言。試験中とにかく周りの声がめっちゃ聞こえて集中出来なかったそうです。設問で「何をいっているかわからなかった」と選んでいますが、大勢の音が聞こえ過ぎて一人一人の一語一句は聞き取れなかったそうです。しかも、それぞれ答えるタイミングが違うようで、問題を聞いている時に回答している声が聞こえたそうで、問題が聞き取れないこともあったそうです。入試に加点される試験としては適切でないと思います。私もこのESAT-J反対です。よろしく願います！
72	中3生	×	なし	試験後、友達が、ヘッドホンの内側に付けたイヤホンが片耳外れてしまったけど、先生呼べないし、片耳のみで乗り切った カンニング疑われたくなくて必死だった もっと柔軟な対応してほしい と、言っていました			こんな無くてもいいじゃん 英検三級以上あればこのラインってわかるのになんのためにやるのか？ こんな事やるならG teclに対応出来る英語を学べる環境作の方が適切ではないか？ なんのための習熟度クラス分けなのかわからない
73	保護者	●	有	③-3 イヤーマフがサイズいまいち			
74	中3生	△					
75	中3生	●	なし				
76	中3生	●	なし	自席の両隣の間隔は1席分空いていたが、空いていない席もあって、それよりも前後の間隔が狭かった。			
77	中3生	●	有		(試験の内容について) イヤホンのゴムがつけにくかった		
78	保護者				(受験会場の様子や会場までの交通について) 初めて行った場所で、都バスから都電への乗り換えの際、どっち方面の都電に乗り換えたら良いのかわからず、都電に乗り遅れて、受付時間に間に合わず、5分遅れたと子どもから聞いた。問題なく受験することはできたが、試験前に余計なストレスを感じさせることは子どもによくないと思う。	(その他) 学校からは試験を受けるか受けないかではなく、登録をして受ける意思を示す事が重要だと説明され、登録締め切りよりもだいぶ早い時期に登録を迫られ、圧力を感じた。	リスニングは一人でもできるが、スピーキング力はどうしても相手が必要で、塾などで特別な指導を長年受けてないと点数は取れない。経済的格差がそのまま試験の結果につながるようなテストは都立高校の入試科目として相応しくない。試験は実施されてしまったが、今からでも結果を入試に反映させることは中止するべき。
79	中3生	△	なし				
80	保護者	△	有	イヤーマフが重すぎる	(食事場所や健康に関することについて) 前半組が終わったあと軽食を取れる時間がほしい		

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
81	中3生	●	有	自習時間が1時間ぐらいあって、そのあと休憩時間や謎の待機時間があって試験が始まるまで1時間半ぐらい待たされた。試験が終わった後も謎の待機時間があって、みんなイライラしてた。試験は10分ちょっとで終わるのに。	(試験監督について) 英語が書いてある服(制服ではない)を着ていた人がいたが私が見た限り全く注意してなかった。		何のために試験をやっているのかわからない
82	中3生	●	有		(試験の内容について) 時間が少なすぎると感じました		
83	保護者	×	なし		(食事場所や健康に関することについて) 集合時間が12:00、家を出発する前に昼食を済ませて出かけ、試験開始(後半組でした)が14:25から。待機時間が長く自宅で昼食を取るにしても会場で軽食を食べるにしてもとても中途半端。		
84	中3生	●	有		(テスト中の他のトラブルについて) イヤーマフが痛かった		
85	中3生	△	なし	滞りなく行われていた。イヤーマフが痛いとか周りの声が聞こえないとか言ってる奴は正しく付けてないだけ	(試験の内容について) 全体的に好印象。なんでお前ら廃止とか言ってるの		
86	中3生	●	有	イヤーマフがメガネをずらしてきた			
87	中3生	△	なし		(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について)	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (申し込み方法について)	



回答順	属性	周りの生徒の声を聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
88	中3生	×	有	③ 私の頭が大きいだけの可能性もありますが、イヤーマフの大きさを最大にしてもきつく、イヤホンおよびイヤーマフが痛く感じました。	(試験の内容について) イラストを見て、わからない点を英語の質問の形式にして言う という問題があり、今回もキャンプの内のウォーキングで道、時間がわかっているというものがありますが、英語力以前に日本語ですら何を質問するかが浮かばず、そこに時間制限もあり非常に回答がしづらい為、日本人の英語力をはかるテストの問題として日本語でもできない問題は特に入試であっていいものではないと思います。	(その他) Twitter(X)上にて、試験監督が試験前日の昼時点で人数が不足しているという投稿があり、また新幹線の使用を前提として県外の人に試験監督を要請しているとの投稿もありました。私としては、そのような状態で行われる試験に不安を感じ、また、そのような状態で無理をしてまで試験を行う必要性も感じませんでした。もしこれがでたための嘘だとしても、それを信じさせるほど信頼感のない試験と言うのもどうなんだと思います。	受験の負荷において、受験者のことを本当に考えているのかと思うような時間の使い方をしています。 試験が終わり、機器の回収が終わり、試験監督などの方々もなにもしていないで立っただけにも関わらず、生徒は何もできない謎の時間が数分あったり、集合時間を分ければいいのに前半の試験中に後半が、後半の試験中に前半が会場で自習をしていないといけないという無駄に時間をとっているだけのものがあります。声も出せないため、人によっては自習の効果も薄れます。このせいで受験生は休日に三時間も拘束されることとなります。なぜ英検二次試験のように、試験順に時間を分け、終わった人から帰るといったシステムにしなかったのかがわかりません。こうする場合問題を複数用意する必要があるのでという可能性は私の方で唯一思い付いた理由ですが、仮にそうだとそれをケチってまで行う試験に意味はあるのか、それをケチるのは受験生の人生を左右する立場のものとしてどうなのかと思い、納得する理由が思い付きません。注意書のような紙に「有意義な時間にしましょう。」と書いてありますが、時間を奪っているのはむしろESAT-J側だと思います。 そして、昼食頃に一齐集合というのも納得がいきません。軽食の持ち込みは可能ですが、前日から用意でき家から持っていけるレベルのものであれば給食にも満たない不十分な量であり、当日コンビニなどで弁当を買うにしても制服でそのようなことを行えば通報されるでしょう。実際、私の中学校では制服で自動販売機を使った生徒が通報を受けていました。
89	中3生	△	有	③、イヤーマフきつくて少し頭いたかった	(受験会場の様子や会場までの交通について) 会場に向かう公共交通(バス)の混雑が激しかったです。		
90	中3生	×	なし	待ち時間が長すぎる	(テスト中の他のトラブルについて) 端末のトラブルが原因で再試験になった人がいる。不平等すぎる		
91	中3生	△	なし	イヤーマフを最大に広げても耳が痛かった	(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) 4コマ漫画を説明する問題がむずかしかった。また、会場まで移動する手段がモノレールだけになっていたため、移動する時に混雑が激しかった		
92	中3生	●	有		(試験の内容について) 英語の人名が出た。 読み方が分からず勘で読んだが、これが音読するPartだったので減点されたらたまったもんじゃない。		
93	保護者	●	なし		(食事場所や健康に関することについて) ■を怪我していて不自由だったが係の人が手伝ってくれることはなく、装着が大変だった		振替休日がほしい。

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
94	試験監督	×			(試験の内容について) (試験監督について)		
95	中3生	△	なし		(試験監督について) 試験監督がはじめに静か過ぎてくださると言っているに関わらず、話している生徒がほとんどで、自習時間がうるさかった		
96	中3生	×	なし	学校の授業でも通っている塾でもスピーキングテスト対策に向けての授業や勉強方法など教えてもらえることが一切無かったので不安の方が大きかった			スピーキングテストの方が先行してしまい授業内容が全く追いついてないと思う。自分自身もそうだが英語が苦手な人には大変なテストでした。
97	保護者	△	なし	待機時間の長さ	(試験監督について) 試験監督がごたついていてスマートでなかった		実施する意義について生徒にもっと納得のいく説明してほしい。
98	高1生 (昨年度の受験生)						夏休みから対策をしていたので前年の試験は100点でした。夏休み頃から対策をしていたのが大きいと思います。esatjに文句を言う人は、夏休みやそれ以前から対策をしていた人に対してなんというつもりなんでしょうか？その人のesatj対策の勉強が全くの無駄になってしまえばいいとも思っているのですか？私は昨年、対策を万全にこなして11月を迎えました。そしたらTwitter(現X)にesatjは中止しろだのなんだの書かれまくっていました。11月になって東京都に中止要望しても無駄なのに、とても腹が立ちました。私たち対策していた人たちの勉強を全否定されているようでした。少し時を考えて発言していただけますか。せめてもesatjを終えた後など。直前に言われているのを見ると不快です。  長文失礼しました。
99	中3生	△	有	少しヘッドホンがきつく、終わったあと少し頭痛が続きました。 友達も同じようなことを言っていました。			回答し終わった後も周りの人の声によって音量メーターがかなり上がっていたため、結果に支障が出ていないか気になります。
100	保護者	△	有	③イヤーマフがきつくて耳が痛く、不快だったそうです。娘は無事に試験を終えられましたが、感覚過敏のあるお子さんに対する合理的配慮が必要ではないかと感じました。 ④周囲の声も録音されていましたが、ザワザワする程度で自分の声が聞こえにくいと感じる部分は全然なかったそうです。			
101	中3生	●	なし				
102	保護者	△	なし				
103	中3生						一番後ろの席だったのですが、面接官の方がずっと自分の後ろに居て少し気になりました。追加で送らせていただきます。
104	中3生	●	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について) 電車がとても混んでいた。		

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
105	中3生	●	なし	前後の席の間隔が近かった			
106	保護者	●	なし				
107	高1生 (昨年度に続き今年度も受験?)	×	有	23年度は、イヤホンの付け方動画がありました。イヤホンとマイクにつけるスポンジが付けずらく、また動画の一時停止と巻き戻しができず、声の録音確認の直前にイヤーマフをつけ終わるように、準備の時間が足りなかったです。受験者への配慮ができていないと思いました。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 試験前の待機時間に、「試験中にイヤーマフ内でイヤホンが取れたらどうすればいいのか」と聞いたところ、教室の外で試験監督2人と誰かもう1人の3人で、3分ほど話し合った後「その際は手を挙げてお知らせください」としか言われなかったです。		
108	中3生	●	有	イヤーマフが痛い。マイクがずれる。	(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) (テスト中の他のトラブルについて) ・最寄駅から案内係0。看板もなく、受験票に記載の地図はわかりづらく、遠回りだった。 ・監督が試験番号の読みが分からない… ・普通の腕時計を外せ、意味がわからない。 ・スマホを提出する封筒。持ってきてない人は提出しなくていいと思う、余計に分からなくなる。 ・試験監督がとても速いスピードで準備を行うので大変だった。 ・説明の動画は早く、画像で説明するほうが良いと思った。 ・スタートのボタンを遅く押すことで、他の人の意見を聞いてから話せてしまう。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) ・学校の締め切り期限が早く、名指しで言われるほど。そんなに早くできない! ・学校からスマホ持ち込み禁止、送迎もダメ、道に迷ったらどうすればいいの?	試験時間がとにかく短い、逆に拘束時間は長すぎる。自転車やスマホの持ち込みを中学校側も許可してほしい。
109	中3生	△	なし				待ち時間が長すぎる
110	中3生	×	有	③ 頭が大きいから分からないが少し痛かった	(試験の内容について) ベネッセが実施するGTECと問題形式が同じだった		
111	中3生	●	なし	①ヘッドホンがキツク耳が痛かった。②左右の人の声が聞こえた。	(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) ③後ろの席の方と近かった気がする。④試験が終了して自習しているとき、監督の方と補佐の方で少しコミュニケーションの食い違いが起きていた。⑤後半組がテスト中なのにも関わらず、休憩の時に廊下や教室でしゃべっている人がいた。⑥主に男子だが、帰りの交通マナーが非常に悪く、白線からはみ出したり横に広がって歩いている人が沢山いた。		是非、都教育も同じテストを同じ様に受けていただきたい限りでございます。
112	中3生	△	なし	前半組の者です。前半組がやってる(後半)ぐらいの時、前半組がとてもうさく、後半組に迷惑がかかっていたように思います。前半・後半で格差が少しあるように感じます。	(試験監督について) 試験監督に格差がありそう。後、あんま分かってない。		ESATJは不完全であることには私も賛成です。ですが、「今年度の入試に入れることを辞めよう」というのは辞めていただきたいです。なぜなら、ESATJのために頑張って勉強してきた人に迷惑じゃないですか？それ以外の勉強に取り組んだ人有利だった。となってしまう。

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
113	中3生	△	なし	録音確認で周りの生徒の声は入ってましたが、自分の声と明らかに音量が違うため採点には支障がないかと思えます 説明でも「声が入ることがあるが採点には支障がない」と言われていました  自分の近くの教室は全て後半組になってました		(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) SNSで前日になっても受験票が来ないなどと言われてましたが、自分の学校では1週間以上前に渡されていたので先生側の都合なのではないでしょうか	
114	中3生	△	なし				
115	中3生	●	なし				
116	中3生	△	なし				イヤーマフが痛くて頭が割れそうになりました
117	試験監督	△	有	このテストに意味があるのか疑問です	(テスト中の他のトラブルについて) イヤホンをうまく付けられない子 まわりの声も録音され本当に正当な評価がされているのか疑問		
118	中3生	×	なし				
119	保護者						携帯電話回収・返却のオペレーションがひどかった。高齢の警備員の方が少ない人数で必死で各教室対応していたらしいが、もっといいやり方があったと思う(そもそも携帯回収などしなければいい話なのだが)
120	中3生	×	なし	他クラスで受験をする予定の生徒が待機時間や休憩時間などで覗きにきた(同じ後半組だった為不正では無い)	(試験の内容について) 試験のための勉強などは一切学校の授業では行っておらず本当に点数を取らせる気があるのか疑いたくなるほどだった	(その他)	
121	中3生	●	有				
122	中3生	△	なし		特になし	特になし	特になし
123	保護者	△	有	③自分が不器用なのかもしれないが、マイクカバーがとても着けにくかった。	(試験の内容について) 全部で8問(音読が2問、一問一答が4問、4コマ画像の説明1問、スピーチを聞いた上で自分の感想と理由1問)		・例題のときの自分の声の録音確認ができるがその際、まわりの生徒の声が録音されていた。しかし、最終的にまわりの声が録音されているのかは確認できないため、不安。 ・(昨年の試験の話を知っていたので)今年も改善されたのかな、円滑に進んでいたように感じた。
124	保護者	△	有	イヤーマフが痛かった 前半組と後半組の階がわかれている、カンニングできないようになっていた。	(受験会場の様子や会場までの交通について) ある一定の時間は軽食大丈夫だか、ある時間(後半組(自分)が自習をして前半組が試験をしているときは軽食がダメに加えて水もダメと言われて意味がわからなかった。  無駄な時間が多すぎる。試験準備時間、試験終了時間など細かく設けられていたが、時間が余りすぎて暇だった。20~30ほど無言でただ座るだけの時間があった。		

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
125	保護者	●	なし		(食事場所や健康に関することについて) 開門時間に開門しておらず待たされた上に、軽食を取る時間が与えられずに空腹の状態です試験を受けることになった。 聞いた話ではあるが、大問題ではないだろうか？ 試験会場も東大和南高校から数週間前に変更になりました。		
126	中3生	●	なし		(テスト中の他のトラブルについて) 友達の端末にトラブルが起き、予備日にまた受けなければならなくなっていた。その子は何も悪くないのに、また交通費と貴重な日曜日の時間を無駄にしなければならないのかと思った。普通に酷い。可哀想です。		
127	中3生	●	有		(受験会場の様子や会場までの交通について) (食事場所や健康に関することについて) 受付が15分遅れていて軽食が食べられなかった。少しわかりにくいことがあった。スマホを持って行ってはダメだったので、当日アクセス方法に迷った。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 練習方法を教えてくれなくてどうやって対策すればいいかわからない。東京のホームページもあり参考にはならない。先生も理解していなかったことがあった。採点基準がわかりづらく、どのように点を取るのか分からなかった。	このテストは進路に関わる大事なテストであるのにも関わらず、曖昧な感で対応されては困る。入試は一点一点が合否に関わることをわかってほしい。
128	保護者	●	なし	イヤーマフをしたけど、その方が余計声が直接耳に入ってくる感じだったそうです。だからと言ってうちの子はカンニング出来るとかは思わずやっていたそうですが。			子ども自身が意味あるのかと疑問を抱いています。
129	中3生	△	有	イヤーマフが痛い。歯を潰されているよう			スピーキングテストの必要性がないと感じた。なくすべき。部屋が寒過ぎるし、イヤーマフやイヤホンが本当に痛い。
130	中3生	×	なし	試験監督が暴力を振るってきた。また、暴言を吐かれた	(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について)	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について、申し込み方法について)	ESTA-Jの廃止を強く求めます
131	中3生	△	有	周りの声聞こえて集中できない何て言ったか忘れる			学習指導要領にスピーキングを入れてからやるべき。これ絶対前半組と後半組の不公平正直前半後半分ける必要ないと思う。少し早く終わった。
132	中3生	●	なし	長い時間学校にいる必要があるのか	都立の入試に使う意味が分からない。やめてほしい。公平ではない。	拘束時間が長すぎる。普通に受けるだけならいいけど都立入試に使うのはやめたほうがよい	
133	中3生	△	なし	なし	なし	なし	自習時間が足りない。早く帰らせてほしかった。
134	中3生	△	なし		(テスト中の他のトラブルについて)		
135	中3生	●	有	前半組と後半組が内容について話し合っていた点です	(テスト中の他のトラブルについて) 前半組と後半組の件について		不正があり良くないです

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
136	保護者	△	有	とにかくイヤーマフが痛かった。気持ち悪いくらいだった。拘束時間が長すぎる。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 1教室に23人だった。座る場所によってばらつきがあった。前後離れている席もあれば、そうでない席もあった。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (申し込み方法について) 電話窓口の対応について情報が少なすぎる。学校からの説明では不十分。都教委から配布される資料がわかりにくい。個人情報の扱いが心配。都教委に電話をしてもESATJの担当に繋がってもらえないことばかりだった。	中3生にとってただの負担でしかないです。去年運営上問題だったところは改善したようだが、最大の問題不受験者の扱いがある限り、入試に使えない。一刻も早く中止にして欲しい。イヤーマフは人権侵害。
137	中3生	●	有	教師と他校の生徒にリンチにされ、他校の生徒の尿とうんこを食べさせられた	(試験監督について) (テスト中の他のトラブルについて) テスト中にうしろから殴られた。教師は見ていたはずなのに見てないふりをされた		
138	保護者	●	有	喧嘩をうられたらしい	(試験監督について) 試験官が女子生徒にライン交換を求めている	(電話窓口の対応について) 悪口を言われた	
139	中3生	△	有	イヤーマフがとともきつくて体調を崩した	(試験監督について) 試験監督同士の連携がうまく取れておらず、少し揉めているような場面があった。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) もう少し早めに情報が欲しかった。 当日まで、前半組なのか後半組なのかわからないのが気になった。	
140	保護者	△	有	イヤーマフをつけたとき違和感があった(耳たぶの下の骨を押されているよう)。	(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) 教室の時計がずれているのが気になった。 携帯電話を入れた封筒を、仕切りのある箱のどこに入れるのかの指示が、作業員と教室監督で違った。 フロアで前後半がわかれていた(5階が後半組、4階が前半組)。		
141	中3生	×	有	イヤーマフを着けるとイヤホンが外れます。			
142	保護者	×	有	タブレットに昨年のデータ？が残っていた。係の人が対応してくれたが、少し動揺したみたいです。			採点方法、評価の方法に公平性がないのでは
143	中3生	△	有		(受験会場の様子や会場までの交通について) 学校ごとに会場を設置しているので団体で道が固まってしまう邪魔になっていた。あとは話し声がうるさい。お店に団体で入って行くとこもあったのでルールを厳しくした方がいいと思う。		待機時間での周りの生徒の話し声がうるさかった
144	中3生	△	なし				
145	保護者	×	有	イヤホンの上からイヤーマフなので押さえつけられて痛かった			
146	中3生	△	有	イヤーマフ痛すぎて耳がつかった。			約15分程度で終わるテストで3時間程度もかかっていてとても疲れた。前半組と後半組で別れてるのはいいと思うがなにも最初から2つのグループは一緒にやなくていいと思う。
147	中3生	●	有	イヤーマフが痛かった。	(試験監督について) イヤホンをしたまま説明を聞けと言われるため聞き取りづらかった。		
148	中3生	△	なし		(試験の内容について) 待機時間がとても長かった		イヤホンの取り付けやマイクの取り付けがやりづらかった
149	保護者	×	なし				

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
150	中3生	△	有	イヤーマフで耳が痛かった	(受験会場の様子や会場までの交通について) 教室内がうるさすぎる、 動物園かと思った なんで注意しないのかすごく不思議ではなかった		
151	中3生	△	なし				
152	中3生	●	有		(試験監督について) 何を行っているのか分からない		スピーキングテストは廃止したほうが絶対がいい。
153	中3生	△	なし		(試験監督について) (テスト中の他のトラブルについて) 試験監督が慣れていない人(年寄り)だったので、改善して欲しいと思った。(預かったスマホ類を入れた箱を落としたりしく、「壊れていないか各自で確認してくださいと言っていた)	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 当日の試験会場や集合時間を含む情報が遅かった(学校からの手紙が配られたのが、テスト4日前だった)	
154	中3生	●	有	ヘッドホンが痛すぎる	(試験監督について) 喧嘩や声が何言ってるかわからない。		
155	中3生	●	有	耳がほんとに痛い。 全然集中できないくらい痛かった。	((受験会場の様子や会場までの交通について) 試験監督について) 12:00開門なのに、なんか係の人がなにやってんのか知らないけど12:18分に開いた。 試験監督もよく分かってなくておどおどしながらやっていた。		
156	中3生	●	有	ヘッドホンの弾性力？が強くて痛かった イヤホンをつけてからヘッドホンをつけるため耳が痛くてスピーキングテストに集中しにくかった			
157	中3生	×	有	イヤーマフがキツすぎて耳の中切れました		(申し込み方法について) よくわからないところが多かった	ない
158	中3生	△	有	イヤーマフがきつい 廊下でバチくそ話しているのに注意しないのはどうなんですか？ メモ取れないのが不満 会場は通ってる学校じゃ駄目なんですか？ 交通費払ってまで別校に行くのがよく分からない 前半組不利だと思うんですが 日曜にわざわざやる理由は何ですか？学校見学とかで、休日潰れたりするのに更に潰してくるのはどうなんですか？ 今年はどうか分かりませんが、去年はトイレで前半組が後半組に内容を教えていたらしいですよ。そこら辺ちゃんと監督しました？ 何故、試験時間10分程なのに対して、拘束時間は3時間くらいなんですか？後半組の方が自習出来るくないですか？			
159	保護者	×	なし			(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 保護者に学校からも都からも充分な説明がなかった。都からほぼ強制で受けるのに、自分から情報を拾ってこいという形式はおかしいと思う。	

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
160	中3生	●	なし				
161	中3生	△	有	前半組と後半組の接触があったみたいで、とてもうるさかった。			
162	中3生	△	なし	イヤークラス付けにくい	(試験監督について) 分かってなさそうな点が多すぎる。		イヤーマフ痛い
163	中3生	×	なし				
164	中3生	×	有		(受験会場の様子や会場までの交通について) なぜ自分の学校ではダメなのか。わざわざ交通費を払って行ったことのない会場に行くより自分の学校で受けたほうが合理的。		
165	中3生	×	なし		(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) 食事場所や健康に関することについて テスト中の他のトラブルについて まず交通については、学校からバスが出たため困ることがなかった。  食事は会場について少し経ってからしたが、持ってきてない人もいた。受験する教室で食事した。  試験監督はほとんど問題なかったが、明らかにバイトの方が数人いて、説明の音が小さく不明瞭だと感じた。何故かは分からないが、自習時間に廊下側の窓から教室内をじっと見ているスタッフが数名いた。  試験の内容は特に問題なかった。強いて言うならPartCが難しかった。  テスト中の他のトラブルについてだが、私自身が感じたこととしては、イヤホンが耳にガッツリ押し込まれて痛かったということだけだった。同じようにイヤホンについて試験監督の人に助けを求めた人もいた。同じく受験した知り合いによれば、機材トラブルで別室で受験した際の試験監督の対応が不適切だったようだ。		ESATJを受けることで加点があるなら嬉しいが、1020点満点となると意味をあまり実感できない。数億円かけて実施する意味が分からない。謎に休憩時間と自習時間が長く、12時前に会場についても帰れるのは16時近い時間になってから。もう少し時間を短縮できるのではないと思う。ESATJの点数を1000点満点中に20点分加点してくれるなら喜んで受験する。ESATJを実施することのメリットや意味をしっかりと提示して欲しい。 また、来年度から運営が変わるなら来年度受験する生徒が不利になってしまうと思うので、受験形式や模擬問題などを新しく提示して欲しい。
166	中3生	●	なし	待ち時間が長すぎたこと。テスト自体は15分程度なのに、3時間以上会場にいた			
167	中3生	●	なし	周りの声や物音が聞こえた	(試験の内容について)		なぜ15分のスピーキングテストに2.3時間もいなくてはないのか
168	中3生	△	有	イヤホンをつけてる時みみがいかなかった。またイヤーマフも痛くてずらすと不正行為になってしまうので痛くて我慢したのは辛かった	(試験監督について) 後ろの方の席だったが説明の音が聞こえなくて困った。		
169	保護者	×	有			(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 試験会場や試験時刻の連絡が遅すぎる。	

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった



回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	その他(記述)
170	中3生	△	有	イヤーマフがきつすぎる。 イヤーマフのせいで自分が何を話しているのかわからなかった。 メモが禁止な理由がわからなかった。 台本を書くくらいならメモをとってもいいのではないかと思った。 メモを取らなかったせいで、自分が何を話したいのかわからなくなってしまった。 東京都の委員会は改善したと言っているが、去年と何も変わっていないと感じた。 職員を前日になって募集しているのはどうなんだろうと思った。	(試験監督について) (テスト中の他のトラブルについて) 試験監督がマニュアルに書いてあること以外できていなくて、前後の連携も取れていなかった。 連携がうまく取れず不機嫌になる試験監督、試験中に泣きだしている試験監督までおり、生徒の前、この態度はどうなんだろうと感じた。		①前述した通り、イヤーマフが調節しても自分の頭に合わない、装着するときつすぎて頭が痛くなった。 イヤーマフを装着していると、たしかに周りの音は聞こえなくなるが、自分の声まで聞こえなくなるので、自分が今何を言っているのかわからなくなった。 (PartAでもどこまで読んだのかわからなくなってしまった。) 試験場所は各教室に1人ずつではだめなのだろうか。 イヤホンでも十分周りの音は聞こえなくなっていたので、イヤーマフの必要性があまりなかった。 およそ30人が一気に同じクラスでやらなくてもいいのではないかと思った。 もう少し間隔を開けて、少人数でやったほうが良いと感じた。 ②廊下で大きな声で笑っている人、話している人がとても気になった。 試験場所を指定するなら、違う学校同士になるよう配慮したほうがいいのではないかと思った。 後半組がまだ残っているのにずっと騒いでいる人がいた。 帰るときもずっと玄関で友達を待っている人で溢れかえっていてとても邪魔だった。 試験をスムーズに進めるため、試験場所を指定するなら同じ学校同士の人が会わないようにしたほうが良いと思った。 ③試験場所は各自が通っている学校ではなく指定の学校にするのは良くないと思った。 交通費、交通する時間ももったいないので、各自の学校で受けたほうが安く、時間もかからず済むだろうと思った。 ④試験監督の態度がとても悪かった。 連携が取れず不機嫌になる割には、指示以外
171	中3生	△	有		(受験会場の様子や会場までの交通について) (テスト中の他のトラブルについて) ・イヤーマフをつけたらイヤホンが取れてしまってイヤーマフを触ると不正行為になるので音量を上げて対応した ・前半組が試験終了後に話していた(私語は禁止なのに) ・イヤーマフが痛くて試験に集中できなかった ・12時に入室可能なはずが15分も外で待たされた ・最寄り駅から近くな30分近く歩いて会場に行った(それだけで疲れてしまう) ・拘束時間が長すぎる		
172	中3生	●	なし	イヤーマフを外した後耳が痛かった	(試験監督について) 試験監督が奇声を発することがありました		スピーキングテストはいらないと思います。正直蛇足でしかない

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	その他(記述)
173	合理的配慮を申請した生徒の保護者						
174	中3生	△	なし		(試験監督について) 説明や話すのが早すぎるし滑舌も悪いためとこ ろどころ聞き逃す点が多かった	(申し込み方法について) 家庭各自で登録をするような感じだったので、学 校でまとめて一斉に行って欲しかった	
175	中3生	●	有	イヤーマフは圧迫感があって良かったです。 録音音声に他の受験生の声が入っていても採点に支 障はないと言われましたが、なんで?と思いました。隣の 人が大声で喋っていたらどうするのでしょうか。	(試験の内容について) 試験問題について:自分が話した文の文法が 間違っていることに気づいても回答時間が限ら れていて訂正することができない。どうやって訂 正すればいいのかも分からない。この試験は一 発勝負で、やり直しができない。 なぜ、この試験で英語の話す力が向上するの か、理解できない。		
176	中3生	●	なし		(試験の内容について) partCの内容が英検準2級よりもレベルが高いと 感じた 10秒くらい待ってから始めたが周りの声丸聞 こえ。とても簡単に解けた		なんであるのかわからん こんなやるくらいだったら定期テストの問題を 全部一緒にして欲しい。あまりにも学校ごとのテ ストの難易度に差がある
177	中3生	△	なし	無し			
178	中3生	△	有	各階によって前半後半を分けていたようで前半の生徒が 後半の生徒に接触することはなかったと思う。 イヤーマフはキツク、つけた時に痛みを感じ、頭痛がして きた。また、イヤホンもイヤーマフにより、強く抑えられて いたので、耳の痛みも感じた。試験開始直前(機材準備 終了後)の待ち時間で、「イヤーマフを外し、イヤホンはそ のまま付けてください」という指示があったが、イヤホ ンだけでも痛かったので、苦痛だった。イヤホンをしたま まだと試験開始の指示も聞き取りづらかった。 試験中、周りの声は何を言ってるかはわからないが、喋 り始めたのはわかった。 スマホを回収するの段取りは良かったが、返却が遅く、 解散時間が遅れた。 休憩時間に女子トイレの混雑が見られた。他の棟のトイ レも開放するなどの対応を用意しておいた方がもしもの 時にいいかもしれない。	(試験の内容について) (テスト中の他のトラブルについて)		
179	保護者	●	なし	イヤーマフの機能はしていた。他人の声が聞こえた(漏 れて聞こえる)というものはあるかもしれないが、回答や はっきりとした会話が聞こえというわけではないので問題 ないと思う。		(事前の学校や東京都教育委員会からの情報 提供の時期や内容について) 受験会場の通知が遅いと思いました	
180	保護者	△	なし	完全な音の遮断はできていなかった	(試験監督について) 監督官の肥が小さい(「声」の間違い?)		試験そのものが不要

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
181	保護者	×	なし		(試験監督について) スマホ回収や待機教室のスタッフ(?)が試験そのものを理解できていなかった様子。 子どもに「前ははどうしてた?」と聞いてきたそう。「初めてなのでわかりません」と応えたら「そうなの?」と言われたとのこと。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (その他) 都教委からの案内では「スマホ、軽食の持参可」となっていたが、学校からはどちらもダメと言われたそう。 スマホの理由は言われていない、軽食は遠くから来る生徒のためだからとのこと。 案内の違いは保護者に連絡無し。結局早めに昼食をとらせた。	とにかくコレを都立入試に関連づけることを辞めてほしい。不明瞭なことだらけ。
182	中3生	△	有	マイクカバーがつけにくすぎる!! イヤフォンが安っぽすぎて耳を痛める	(テスト中の他のトラブルについて) 先記の通りイヤフォンカバーが機能しておらず、プラスチックが直接耳に当たり痛すぎてテストに集中できなかった		
183	中3生	△	なし		(試験の内容について) もう少し実用的なことのテストの方が良いと思います。		得点をもう少し増やしたらみんな本気になると思います。
184	中3生	×	なし		(試験の内容について) 同じ学校の人しかいないため、雰囲気が緩くなってしまっていた。うるさかった。		
185	中3生	●	有	イヤーマフが調整してもきつかったり、眼鏡をかけていた子は眼鏡がズレたりしたことを聞きました  装着する手順は動画での解説であり、時間も限られていて、本当に正しい付け方が出来ているのか不安が大きかったです(周りの音が少し聞こえたため)  周りの声は入っていましたが、自分の声が大きくなるのでそこは問題無かったように感じます(説明にも書かれていて、正しかったです)	(受験会場の様子や会場までの交通について) 電車で15分歩いて10分もかからない場所に試験会場があったので、向かうのにストレスはあまり感じなかったです	(その他) 対策する方法がよく分からなかったです ホームページの動画よりもう少し多く練習したい気持ちがありました (まだ始まったばかりなので少ないのは仕方ないとも思います)	「正しい付け方だと周りの音は聞こえない」とどこかで見たので正しくない付け方でやっているのか、試験中不安になる状況は対策して欲しいと思います。 装着する手順を説明する方法が動画での解説だと慌てるので人での解説の方が同じ時間でも分かりやすくゆっくり出来るのかなと思いました。
186	中3生	●	有	イヤーマフが重くて頭が痛くなった			
187	中3生	△	なし			(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 親への説明やプリントが足らなすぎる。親も、「日曜の一時から?!」ってなっていたし。	日曜日が丸々つぶれると言うのに何故そのまま月曜日に突入するのか。
188	保護者	△	なし	拘束時間が長すぎる			何のためにスピーキングテスト実施したのかわからないし拘束時間が長すぎる
189	保護者	●	有	子から聞いた内容です。 3-1: 後ろの席の人の声ははっきりと聞こえて、回答の邪魔だった。その他の人の声も聞こえたが断片的で、内容が完全に分かるほどではなかった。 3-3: イヤーマフが痛かった。 3-3: タブレットの誤操作(スタートに触れてしまった)で、別室に連れていかれた子がいて気の毒だった。(私(保護者)の意見ですが、誤操作防止策が不十分では?)	(受験会場の様子や会場までの交通について) ・小田急線を利用しましたが、町田駅から会場までの間に、試験会場への行き方の案内は無く、誘導係の人もしなかったようです。 ・居住地から会場までのバス路線が不便で、最寄りの鉄道駅から遠いため、45分位かけて徒歩で来た同級生もいたそうです。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 中学校の対応について: 会場は2週間ほど前に口頭で教えられましたが、受験票や手引きの配布は11/24でした。期末テストがあったという事情を考慮しても遅すぎます。11/24に学校を休んだらアウトでした。 東京都教育委員会の対応について: 追加された情報をwebに掲載してお祝いというのは、周知する気がないのでしょうか。また、当日の流れ(マイクやイヤホン、タブレットのセッティングなど)の動画がマイページのログイン画面にありましたが、見つけにくかったと思います。	事前に機器類を見る機会があった中学校もあるようですが、当方は会場で初見でした。公正さに欠けると思います。

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声を聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
190	保護者	△	なし	イヤーマフがきつくて窮屈だった。それがストレスで全然集中できなかった。	(試験監督について) 仕事が遅い。待機時間が長すぎる。無駄が多い。	(申し込み方法について) もっと簡易的に。	とにかく一日が無駄になった。時間を返して欲しい。
191	中3生	●	なし	試験開始ボタンを押さないと試験は始まらないので、みんな進むペースがバラバラです。誰かが少し先に進んでいるとその人の声だけ何を言ってるかも丸聞こえです。その人の回答をもとに回答することもできます。せっかくのタブレット端末なので、みんな同時に進むような設定にすればいいのと思いました。	(試験監督について) ESAT-J前日にまだ監督が足りてないという投稿をXで見ても監督のことを意識して見ていましたが、監督の人も教室の場所がわかっていなかったり、タブレットの設定がわかっていなかったりかなりぐだぐだでした。		私が一番の不満ポイントはテストが遅くても20分で終わるに対して、待機、休憩、自習時間が長すぎることです。私は前半だったのでテストが終わった後、自習があるのが意味わからなすぎてこの時間いらないだろ！と思っていました。他の教室の子からは寝ている人や友達と騒いでいる人が多かったみたいです。テストだけで十分だと思いました。
192	保護者	×	なし	特にありません			私は親ですが、試験自体に異論はありません。反対ネタだけ都合よく抽出し、肯定的なサイレントマジョリティを無視する行為は認められません。この内容も公平、公正に扱っていただきたいです。
193	中3生	●	有	結構大きいイヤーマフを使用したが、それでも周りの人の声(結構大きい声で解答してる人)の声はやはり聞こえており、はっきり聞こえていた。また、午後2時25分に試験が開始と実施時程に記入されていたが、実際には本人確認や資料追加などの試験を受けるための準備時間であり、紛らわしかった。準備が終わったあとでも本当に試験を開始する時間が来るまで10分ほど時間を待たなければいけなかったのが本当に無駄だと思った。同じように、試験が終わり、資料を片付けて回収する時間があり、そのあとも10分ほど待たなければならなかった。	(受験会場の様子や会場までの交通について) (テスト中の他のトラブルについて) 試験の準備中に、私の教室では二人ほど何かしらのトラブルが起こっていて、補助監督の方が別室に案内していたのを見た。トラブルの内容は何なのか分からなかった。また、試験会場の行き帰りでは電車の中で騒いでいたりする、歩道で一般の方に邪魔になるような行動(大人数で横に広がり道を塞ぐなど)が目立っていた。		わざわざ遠い高校まで行かずに、自分が通っている中学校で受けられないのかと感じた。また、受験の手引に書かれていた「近隣の会場が割り当てられた場合は、スマートフォンや携帯電話等の持ち込みを控えてください」というルールが本当に意味不明だと思った。私が受けた会場のほとんどの人は電車で来ていたのだが、電車が人身事故や何らかの原因で止まってしまい会場に来れないような状況になってしまった場合はESAT-Jの生徒用マイページで手続きをしないといけなのだが、肝心のスマートフォンがないのでその手続きが出来ないのは、万が一なにか起こったときは不便だと感じた。
194	中3生	×	なし	ない			
195	中3生	△	なし				
196	中3生	△	なし				先週の金曜にインフルにかかり、後遺症が酷く朝も吐くような状況でした。しかし、再試験の条件に当てはまるのか分からず無理して行きました。もう少し配慮ある形になってほしいです。
197	保護者	×	なし	ない		(その他) 塾でスピーキングテストの昨年度の内容など見たのですが、難しすぎる気がします。	
198	中3生	●	なし	録音中周りに声の大きな生徒がいて、自分が話し終わった後に自分の音ではないのに録音のメーターが動いたのできちんとした判定がでるのかとても不安になった。			
199	試験監督						試験日が早すぎる。前半実施待機中の教室のムードが受験前の雰囲気ではなく、休み時間に話したい生徒が自習したい生徒の邪魔になっていたような気がしたから。

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内: 選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
200	中3生	△	なし	機材トラブルで遅れて問題を解いた子の声はバッチリ聞こえました。可哀想でした。	(受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) テストが20分くらいしかないせに自習時間が合計2時間くらいとか普通に考えて退屈だし暇すぎます。しかも前半組に関してはもう試験が終わったのに何勉強したらいいんですかって感じです。又、試験中はなにもなかったんですけどタブレットの説明音声を聞いている時に試験監督が喋り始めてどちらを聞いたらいいのかわからなかったです。		そもそもESATJって審査員?みたいな方が複数いるんですね(笑)(笑)聞く人によって採点が変わっていくので中途半端にできる子とかにとってはフリでしかないと思います
201	保護者	●	有	声が聞こえるので、あとに答える子に自分の答えを真似された可能性があると言っていました	(テスト中の他のトラブルについて) イヤーマフで耳がかゆくなったが、不正と思われるために、かくこともできなかった。  トラブル出はないですが、待ち時間がやたらに長かったそうです。		話を聞いていて、周りの子の答えが聞こえる時点で公正でないことは明らかです。  高校入試にこのような公正に欠けるな制度を取り入れることは納得できません
202	中3生	△	なし				
203	中3生	●	有	防音のためなのかイヤーマフの圧迫感がすごく試験中に頭痛がしてくる	(受験会場の様子や会場までの交通について) 交通費を出して欲しい。中学生には交通費が本当に惜しい。親が出してくれると思うかもしれないけど親が出してくれない家庭だってあるんです		自習も読書も出来なければトイレに行くことも友達と談笑することも出来ない虚無の時間が10分あった。この時間は削るべきだと思う。 そもそも待機時間が長すぎて待機時間で疲れてぐったりしてしまい、自習時間に自習道具や本を広げたま寝てしまっている人が沢山居た。 前半組は試験終わったあとも帰らせてくれないのも面倒くさい。駅や下駄箱や道が混むので変えられないのかなと思う
204	中3生	●	なし	特にパートDについてだが、準備時間が1分あるにも関わらずメモをさせてくれないのは良くないと思った。他の受験者の声が聞こえてたため自分が考えた内容が飛んでしまい、うまく回答できなかった。			
205	保護者	×	なし				待機時間が長いから前半後半で別問題にすれば良い。防音ヘッドフォンで聞こえはしなかったらしいが録音に他の生徒の音声が入っていたらしく正しくどれが当事者のものか判定できるか疑問
206	中3生	△	なし				情報漏洩防止のためだと思うが、自習時間含めて3時間半以上拘束されるのが難点だと感じた。試験時間になってからの指示待ちで何もしない時間がやたらと多い。

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
207	都内 中学 教員					(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (申し込み方法について) 夏休み前に、早く申し込むよう学校に通達があった。しかし、保護者の同意が必要であるため、学校で申し込みをまとめて行う場合はあらかじめ保護者の同意書を提出してもらわないといけないため、手間が増えた。 いざ申し込みを始めると、PCで写真を撮るよう求められる、さらに手間であった。 受験票は本番の一週間前に届いたが、それまで音沙汰なく、きちんと受験票が届くのか心配であった。	中学校によって対策への力の入れ方も異なると思う。また対策を組み込むことによって授業内容の逼迫が実際にあった。 授業中のスピーキングアクティビティのモチベーションを高めるためには良かったが、その分準備が別途必要であった。
208	中3生	△	なし		(試験の内容について) 前半受験だったが12時15分ごろに入室後1時間程度なにもすることがない(自習等もできない)時間があり試験後も30分程度何もできない時間があった。 正直なところたった20分のテストに3時間以上拘束されてとても暇だった。 時間の使い方の面で来年以降は改善を願いたい。		
209	保護者	△	有	イヤーマフが痛かった	(食事場所や健康に関することについて) 3時間以上拘束時間があるのに最初の30分しか飲食時間が無い 前半か後半かが当日会場でないとわからない		スピーキングテスト自体は悪くないものだと思います 子供は付け焼き刃とは言え勉強しましたいい機会になりました ただ4点刻みの配点は1点を争う入試制度に合わないと思う 80点でA、79点でBと元来なら1点差なのに4点差がつくのは纯粹におかしい
210	中3生	△	なし	座席の前後感覚が狭い			
211	保護者	×	なし				
212	中3生	△	有	イヤーマフが強すぎて耳が痛くなった			会場が遠い 寒い 拘束時間が長い
213	中3生	△	なし		(試験監督について) 英語の文字が書いてある洋服を着ている生徒がいたけど、注意していなかった		
214	中3生	×	なし				
215	中3生	×	なし		(受験会場の様子や会場までの交通について) 暑かった		
216	中3生	△	なし		(試験の内容について) 拘束時間が長すぎる		
217	保護者	●	なし	声大きい子の声が聞こえたり、録音した際に他の子の話す声も混ざっていて(本人曰く、自分の声のボリュームが10 だとしたから、周りの声が7~8くらいだそうです)、本当にこれで大丈夫か不安になったそうです。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 拘束時間が長すぎる		
218	中3生	●	有	他の生徒の声が録音されていた。			
219	中3生	×	なし	特に無し			

●何を言っているかもわかった (部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった

回答順	属性	周りの生徒の声を聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
220	保護者						試験日が遅すぎる 受験追い込みの大切な時期に時間を取られるのは心配と不安感がある
221	中3生	△	なし	特にありません。	(試験の内容について) リーディングで、去年の過去問と比べてかなり長めの文章でした。		(なぜ一斉に全員やらないのだろうか)…とったり、(12時までには会場に集合するのは勘弁してほしいなあ…せめて午前中に実施してくれよ…)と 思っていました。
222	中3生	×	なし				
223	中3生	△	有	イヤホンのイヤピースがハマりづらすぎた			時計を持って行っては行けない理由が分からない。
224	保護者	×	なし	待ち時間が長い		(申し込み方法について) 高校や大学の受験のように自分で受験票を印刷しないので、本当に申込みができていないのか不安	
225	中3生	△	なし				
226	保護者	△	なし				
227	保護者	×	有	イヤマフが大きすぎる			
228	保護者	●	有	中のイヤホンが途中で片方外れてしまったが、付け直しはできなかった。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 駅から遠く、バスでないと大変な場所。自転車で 行ける距離だが、中学より自転車、バスは禁止 されたため、駅から長距離歩かなくてはならな かった。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報 提供の時期や内容について) 試験前の受験生に直接必要な情報やサンプル 問題にアクセスしづらく、沢山のページを開いて 探したり無駄に時間がかかった。途中でフリー ズしたり「メンテナンス中」とエラーになってしまっ た。きちんと情報を得られる人とそうでない人 の、情報格差が生じるのではと感じた。情報が 「マイページにあります」と、紙に書いてあったた め、マイページを探したがアクセスしにくく、結局 マイページのログイン画面にあった。	
229	保護者						追加で意見です。 採点の仕組みや基準が明確でない。(どの程度 喋れたら、何点取れるのか?) このテストに必要な知識やスピーキング力が、 授業で学習されておらず、個人的に塾や教室で 対策をした人や、小さい頃から英会話をやって いる人のみが優位な内容だと思います。
230	中3生	●	なし				
231	塾講師	●	有	イヤマフがきつくて痛い			

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
232	中3生	●	有	イヤーマフが痛かった 他の人の声が結構録音されてる トイレ休憩の時うるさい	(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) (食事場所や健康に関することについて) (テスト中の他のトラブルについて) 地図とか案内がない 試験監督が受験票の見方が分からないといい、 他の人を呼んできた 説明の動画や監督の対応が早すぎる トイレに1時間半行けないのは辛い。しかも、女子トイレ混んでていけなかった。 スマホが回収されるけど、遅刻寸前で来た人に説明がなく、回収忘れ、しかも、テスト中に音が鳴って、その子退場。 会場に忘れ物した時、都か会場のどっちに電話すればいいか分からなかった。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (その他) スマホ持ち込み禁止なんで？道わからん チャリも禁止なのがひどい	後輩に受けさせたくないし、入試に使ってほしくない。
233	保護者	●	有	イヤーマフが装着し辛く時間がかかり、痛かったです。 なぜ事前に中学校で試せないのでしょうか？	(受験会場の様子や会場までの交通について) 今回はクラスのほとんどが同じ中学校のため、私語が多く、ふざけてじゃれ合う子もいて通常授業の様子だったようです。じゃれ合う子には試験監督の注意があった様ですが、私語には特になかった様です。		私学のみ受験する子は必要ないと思います。
234	中3生	△	なし	待ち時間が長い	(試験の内容について) 難しすぎる 3級で解ける問題でなければおかしい イヤーマフがすごく痛かった	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 対策は割合してくれたと思う	高校入試で受験者がどういふ点数をつけられて合格がどうなったのかきちんと公開してほしい自分が不合格になった時、納得がいかないと思う
235	塾講師	△	有		(試験監督について) アルバイト風情の試験官。金髪に染めた男性	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 民間企業に丸投げで都教委は、保護者への説明不足。	
236	保護者	×	なし	待ち時間が長すぎる。			
237	中3生	●	なし		(試験監督について) マニュアルをずっと見ていた。 スマホの返却に手間取っていた。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) クラスの担任ごとに伝える量がバラバラだった。	
238	中3生	△	なし	声が聞こえているのが嫌だ	(受験会場の様子や会場までの交通について) 自転車はダメと言われました。バスに乗るのに210円もかかるのになぜ自転車がダメなのか理解できません。お金使いたくないです。	(申し込み方法について) めんどくさい	
239	保護者	△	なし				無駄な待ち時間が長すぎる。
240	中3生	△	有	イヤーマフが痛かった	(テスト中の他のトラブルについて) スタートボタンを一齐に押さなければいけないのに間違えて早く押してしまった子が試験を受けずに退場させられていた	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 中3になったときから学校で練習問題をといていた	
241	保護者	×	なし			(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 授業でスピーキングの授業がほぼほぼなされていない中、都立受験に用いるのはおかしい。まずは、教員のスキルアップ、補充。授業内容を整えてからのテストだと思います。 テストが先にくるのはどうなんでしょうか？	

●何を言っているかもわかった(部分的にでも)、△聞こえたが何を言っているかは分からなかった、×聞こえなかった



回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
242	保護者	△	なし				
243	中3生	△	有		(試験監督について) 手順を円滑に進められていなかった		
244	中3生	●	なし	ないです		(申し込み方法について) 受けられなかった人が自分で申し込むのが大変そうだから	
245	中3生	×	なし	イヤーマフが少しきつい。	(受験会場の様子や会場までの交通について) 少し地図が分かりにくいのもう少しわかりやすいところがいいと思います。	(その他) 特になし。	特になし。
246	保護者	△	なし				
247	保護者						当日試験は受けていません。重度の学習障がいながら普段合理的配慮があまりなされていないところに、圧倒的に定型児より不利な立場で受けるこのテスト。やる意味がわからない。都立を受験する子でこのテストを受けたい子は受けるという形のほうがいいと思う。予備日も受けません。
248	保護者	△	なし	何を話してるか聞き取れなくてもわりあい大きな声が聞こえたそうです。落ち着いて回答できませんよね。	(試験監督について) 試験監督の方はかなり不馴れな様子でマニュアルを見ながらすすめていたようです。スマホの預かり用袋の取り扱いがまったくわかっていなくて、他の場所から指導係のような人が来て指示していたようです。	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) たまにプリントが来るくらいで説明はほぼなかったです。プリントや受験票は子どもの事なのでうっかりすると紛失しそうです。	結果が1月、それからもしかすると志望校変更も検討するかもしれないと考えています。日程が変です。中学生の受験にそぐわないように思います。しかも問題を見たらとても奇妙な問題で英語力というより他の能力がかなりいるという印象。時間も短いのに拘束時間が長く、1日つぶれてしまいます。中3の秋の1日は貴重です。それをつぶしてこの内容のテストをやるのはやはり勘弁してほしいという気持ちです。
249	中3生	●	有	・イヤホン、マイクの先に取り付けるカバーの装着に難儀してしまい、遅れを取ってしまうも、その説明動画は自分で停止や巻き戻し等の操作ができないため、その後は自力で準備することになった。 ・数名が同様に準備に時間がかかっていた。監督による助力はなし。	(受験会場の様子や会場までの交通について) テスト後の待機時間の拘束中に、監督から「周りの人とおしゃべりすると結果が無くなる」旨の発言があった。		待機時間が非常に長い。また、機材の片付けは生徒の解散後に行ってもよいのではないかと。
250	中3生	●	有				
251	保護者	△	なし				
252	中3生	△	有	イヤホンの上からイヤーマフをした時に、耳が痛い	(テスト中の他のトラブルについて) 待ち時間が多すぎる		
253	中3生	●	なし	録音する時に他の人の声が聞こえてしまう	(テスト中の他のトラブルについて) 他の人の声が自分のタブレットに録音されていた	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) 早い時期から担任からの説明があった	人の声が混じって気が散ってしまった。
254	中3生	△	有	マイクのカバーが着けづらい			

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について 具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて (カッコ内:選択式の回答) 具体的な情報(記述)	その他(記述)
255	中3生	●	有	・イヤーマフのつけ心地が悪く集中できなかった ・周囲の音が聞こえて集中できなかった ・終わってから待たされるのが嫌だった(前半組)			会場が遠い。自転車を使いたかった。
256	保護者	●	有	感覚過敏のため、イヤーマフのつけ心地が悪く気になってしまい集中できなかったそうです。周りの声も普通に聞こえていたそうで、何のためのイヤーマフなのかと思いました。		(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (申し込み方法について) 学校でチラシのようなものが配られたきり特に何もなかった。 それでいて個人でネットからの申込みだったため、親子で×切日を忘れてしまい受験できなかった子がいると聞いた。	全体的に高校入試に使えるレベルのものではないと感じています。 どうしてもやるのであればまず数年は入試と無関係に行い、方法が確立してから入試に導入するのではなぜだめだったのか不思議ですし不信感はありません。
257	中3生	△	なし	特になし			
258	中3生	△	なし				
259	中3生	△	なし				
260	中3生	●	なし	周りの声が聞こえました。			
261	保護者						追試験の申し込みはネットだけでよいと学校から聞いていたため、校長からのサインが必要と知らず、追試験の締め切りに間に合わなかった。
262	中3生	△	有		(試験の内容について) (テスト中の他のトラブルについて) ・試験の待機時間が長すぎて身体中が痛くなる ・イヤホンのコードがイヤーマフで押さえつけられて痛みが出る ・イヤーマフの位置をちゃんと調整しないと耳が押さえつけられて音が聞こえなく(聞こえにく)なる		
263	保護者	△	なし				気温が下がり会場までの移動中に手が寒かったようです。後半組は待機時間を直前暗記に使えるのであれば、後半組がよかったと感じたようです。
264	中3生	△	有				
265	中3生	●	なし		(試験の内容について) (受験会場の様子や会場までの交通について) (試験監督について) (食事場所や健康に関することについて) (テスト中の他のトラブルについて) ESAT-JIについて	(事前の学校や東京都教育委員会からの情報提供の時期や内容について) (申し込み方法について) 方法	都立志望じゃなかったら受けなくて良いと思う

回答順	属性	周りの生徒の声は聞こえたか(選択)	機器について困ったことがあったか(選択)	スピーキングテスト実施中の状況について具体的な様子や気づいたこと(記述)	試験当日のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	試験当日以外のことについて(カッコ内:選択式の回答)具体的な情報(記述)	その他(記述)
266	中3生	●	なし		(試験監督について) 人数が多すぎる(4人)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・受験生に時計を外す指示があるのに、教室や監督の時計はそのままで見ようと思えば見れたこと。</li> <li>・前半がテスト中に機材を一部でも配っていたらもと早く終われると思った。(効率が非常に悪すぎる。テストは20分ぐらいで終わるのに3時間以上拘束されるのが時間の無駄)</li> <li>・スマホの回収で警備員を雇う必要がないと感じた。</li> </ul>